

논문투고규정

1. 영문 초록에 저자의 영문 이름과 영문 논문 제목을 넣는다.
2. 논문 초록은 국문, 영문 논문 모두 영어로 작성하고, Key words는 5개 내외로 한다.
3. 공동 연구의 경우 제1저자를 저자 이름 중 제일 앞에 배치하고, 교신저자는 마지막에 표기한다. 연구비 수혜를 받은 논문은 제목 옆에 * 표시를 하고 각주 하단에 연구비 수혜 내용을 밝히고, 교신저자 옆에 ** 표시를 하고 각주 하단에 제1저자와 교신저자를 밝힌다. 연구비 수혜를 받지 않은 논문은 교신저자 옆에 * 표시를 하고 각주 하단에 제1저자와 교신저자를 밝힌다. 다음은 공동연구의 경우 소속기관과 직위를 표시하는 방법이다.
 - 제1저자: 정채관(인천대학교 / 교수), 교신저자: 권혁승(서울대학교 / 교수)
 - 제1저자: 김태국(인제고등학교 / 교사), 교신저자: 정채관(인천대학교 / 교수)
 - 제1저자: 박현숙(연세대학교 / 석사졸업생), 교신저자: 정채관(인천대학교 / 교수)
4. 논문의 끝에는 다음과 같이 저자의 이름 및 소속, 직위, 주소, 전화번호, 이메일 주소를 명시하고 저자가 현재 소속이 없는 경우 이름과 주소만 명시하되, 현재 소속이 없는 미성년자의 경우에는 별도로 최종 소속 및 직위, 재학연도를 편집위원회에 제출한다.

이름(소속기관 / 직위)

주소

전화번호

이메일 주소

대상		표시할 사항
대학 소속	대학 소속 교수(전임/비전임)	이름 / OO대학 / 교수
	대학 소속 강사	이름 / OO대학 / 강사
	대학(원) 소속 학생	이름 / OO대학 / 학부생(대학원생)
	대학 소속 박사후 연구원	이름 / OO대학 / 박사후 연구원
	대학 석(박)사 졸업생	이름 / OO대학 / 석(박)사 졸업생
	대학 학부 졸업생	이름 / OO대학 / 졸업생
초·중·고 학교 소속	초·중·고등학교 소속 학생	이름 / OO학교 / 학생
	초·중·고등학교 소속 교사	이름 / OO학교 / 교사
기타	소속 / 직위가 없는 경우	성명

5. 한글 2010 이상 또는 MS-Word 2010 이상(.docx로 저장)을 이용하여 논문을 작성하되 분량은 A4용지 15~20면 내외로 한다.
6. 본문은 다음과 같이 편집한다.

- 1) 용지 여백 (단위 mm): 신국판(가로: 153, 세로: 225)
 위쪽: 20 아래쪽: 10 왼쪽: 22 오른쪽: 22 머리말: 10
 꼬리말: 10
- 2) 글꼴 및 문단 모양

	글꼴		크기	정렬	줄간격	문단모양
	한글 외	영문				
(위에 두 줄 띄우기) 논문명	KoPub바탕체 Light	Times New Roman	13, 진	가운데	160%	
(위에 두 줄 띄우기) 필자명	KoPub바탕체 Light	Times New Roman	10, 진	가운데	160%	
소속	KoPub바탕체 Light	Times New Roman	10	가운데	160%	
(위에 한 줄 띄우기) 영문초록	KoPub바탕체 Light	Times New Roman	9	양쪽 혼합	130%	좌우 20pt 여백
(위에 한 줄 띄우기) 주제어	KoPub바탕체 Light	Times New Roman	9	양쪽 혼합	130%	좌우 20pt 여백
(위에 두 줄 띄우기) 장제목: 1.	KoPub돋움체 Bold	KoPub돋움체 Bold	11	왼쪽	160%	
(위에 한 줄 띄우기) 절제목: 1.1.	KoPub돋움체 Bold	KoPub돋움체 Bold	10	왼쪽	160%	들여쓰기 10pt
(위에 한 줄 띄우기) 소제목: 1.1.1.	KoPub돋움체 Bold	KoPub돋움체 Bold	10	왼쪽	160%	들여쓰기 10pt
(위에 한 줄 띄우기) 세부제목: (1)	KoPub돋움체 Bold	KoPub돋움체 Bold	10	왼쪽	160%	들여쓰기 10pt

(위에 한 줄 띄우기) 세부제목: ①	KoPub돋움체 Bold	KoPub돋움체 Bold	10	왼쪽	160%	들여쓰기 10pt
본문	KoPub바탕체 Light	Times New Roman	10	양쪽 혼합	160%	들여쓰기 10pt 최소공백 60
(위에 한 줄 띄우기) 표, 그림캡션	KoPub바탕체 Light	Times New Roman	10	가운데	130%	표캡션: 위에 그림캡션: 아래
표내용	KoPub바탕체 Light	Times New Roman	9	양쪽 혼합	150%	
각주	KoPub바탕체 Light	Times New Roman	8.5	양쪽 혼합	130%	내어쓰기 10pt 최소공백 60
(위에 한 줄 띄우기) 예문(인용)	KoPub바탕체 Light	Times New Roman	10	양쪽 혼합	160%	좌 15pt 여백 최소공백 60
(위에 두 줄 띄우기) 참고문헌제목	KoPub바탕체 Light	Times New Roman	11, 진	가운데	160%	
참고문헌내용	KoPub바탕체 Light	Times New Roman	9	양쪽 혼합	160%	내어쓰기 35p 최소공백 60t
(위에 두 줄 띄우기) 부록제목	KoPub바탕체 Light	Times New Roman	11, 진	가운데	160%	
부록내용	KoPub바탕체 Light	Times New Roman	9	양쪽 혼합	160%	최소공백 60t
(위에 두 줄 띄우기) 저자주소	KoPub바탕체 Light	Times New Roman	9	양쪽 혼합	130%	좌 10pt 여백

7. 장제목과 절제목은 다음과 같은 순서대로 표시한다.

(예) 1., 2., 3. ...

1.1., 1.2., 1.3. ...

1.1.1., 1.1.2., 1.1.3. ...

8. 내주 및 각주의 인용문헌은 정채관(연도) 또는 정채관(연도, p. 인용쪽)으로 약식 표기한다.

(예) 정채관(2018) 정채관(2018, p. 102)

Hunston(2002, p. 213) Hunson(2002, pp. 21-23)

9. 본문에서 괄호 속에 2인 이상의 출처를 밝히는 경우 가나다(ABC) 순서로 나열하며, 각 출처는 세미콜론(;)로 구분한다.

(예) ...주장한다(권혁승 & 정채관, 2012).

10. 본문의 표 제목은 표 위에, 그림의 제목은 그림 아래에 넣고 왼쪽으로 정렬한다. 본문에 인용할 때는 <표 1>..., <그림 1>로 한다. 표 제목이 영어일 때는 각 단어의 첫 글자를 대문자로 한다.

(예) 표 1. 굴절과 파생의 변화형 용례에 사용된 사전

Table 1. An Overview of UELRC

Figure 1. The Schematic Structure of UELRs

11. 본문에 번호를 넣어 예시할 경우 각 번호 사이를 1줄씩 띄운다.

(예) (1) It is also clearly defined in each of the assignments hand-out

↓ [1줄 띄우기]

(2) The requirement is clearly defined on the briefing page of the first

12. 본문에서의 인용

1) 1인 저자의 인용문은 “ ” 안에 넣고, 그 안에 다시 인용이나 강조를 할 때는 ‘ ’를 쓴다. 인용문의 문장이 끝나도 마침표는 괄호(참고문헌의 정보)가 끝난 후에 찍는다. 괄호 안에는 (예)처럼 저자, 연도, 쪽수를 쉼표로 분리하여 표시하고, p. 또는 pp.(여러 쪽인 경우) 뒤에 한 칸 띄어 쪽수를 쓴다.

(예) “이것은 ‘전부 아니면 전부’식 평가다”(최재웅, 2018, p. 97)

2) 2인 저자의 인용문은 두 저자의 이름을 ‘과/와’로 연결하고, 괄호 속에서는 &를 사용한다. 괄호 자체는 이름(명사)과 조사 사이에 붙여 쓴다.

(예) Swales와 Feak(2009)는...유사한 주제로 연구(Swales & Johns, 2005)

하지만 EAP 관련 연구가 늘 그래야만 하는 것은 아니다(Swales & Johns, 2005)

권혁승과 정채관(2012)은 학습자 코퍼스 연구에서...

3) 3인 이상 저자의 인용문은 맨 마지막 저자의 이름 앞에서 ‘과/와’로 연결하고, 괄호 속에서는 &를 사용한다. 본문에서 처음 언급할 때 모든 저자의 이름을 표기하고, 그다음부터는 ‘등’으로 표기한다. 괄호 안에서 처음 언급할 때는 & 앞에 쉼표를 사용하여 두 번째 언급부터는 ‘et al.로’로 표기한다(et.에만 점을 사용한다.)

(예) 본문에서 첫 번째 언급: Johansson, Leech와 Goodluck(1978)은 LOB 코퍼스를...

본문에서 두 번째 언급: Johansson 등(1978)은..

괄호 안에서 첫 번째 언급: BNCweb(Hoffmann, Evert, Smith, Lee & Berglund Prytz, 2008)...

괄호 안에서 두 번째 언급: BNCweb에서 언급한 토큰은 다를 수 있다 (Hoffmann et al., 2008)...

- 4) 여러 저자의 문헌을 소개할 경우, 알파벳(가나다) 순으로 배열하고, 세미콜론(;)으로 분리한다. 동일 저자의 것은 연대순으로 배열하고, 쉼표로 분리한다.

(예) ESP 장르 접근법(Bunton, 2002; Jung, 2011; Paltridge, 2012)
 즉, 외래어는 외국에서 만들어진 말이지만 국어의 일부로 받아들여져서 사용되는 말인 것이다(김하수, 1999; 임동훈, 1996; 정희원, 2004)
 김현옥(2012, 2013, 2015)은...

- 5) 성은 같지만 이름이 다른 저자의 인용문에서는 이름의 약자를 사용한다. 한국인 저자는 성과 이름을 다 쓴다.

(예) J. M. Swales(1994)와 A. K. Swales(1995)는 장르 연구에서...
 C. K. Jung(2018)과 Y. J. Jung(2020)은 코퍼스 연구에서...
 황은하(2015)와 황은하(2018)은 한국어 코퍼스 연구에서...

13. 참고문헌은 저서의 제목과 논문의 학술지 제목과 권은 이탤릭으로 한다.

1) 저서

- 저자 이름, 출판 연도, 저서명, 출판 지역, 출판사의 순으로 한다.
- 저자명을 외국어로 표시할 때는 성과 이름의 순서로 하고 성과 이름 사이에 쉼표를 찍는다.
- 외국어로 된 저자명은 완전형(full name) 대신 첫 글자만 쓸 수 있다.
- 연도, 저서명, 출판지는 각각 마침표로 구분하고, 출판지와 출판사는 콜론(:)으로 구분한다.
- 국문 및 영문 저서명은 이탤릭으로 하고 영문 저서명, 논문명, 학술지명의 경우 첫 단어의 첫 글자만 대문자로 한다.

예) 정채관 (2007). *한 눈에 들어오는 이공계 영어 기술 글쓰기*. 서울: 북코리아.

Hunston, S. (2002). *Corpora in applied linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

- 공저서의 저자명은 국문은 ‘성이름, 성이름’으로 기재하고, 외국어로 된 인명은 첫 번째 저자명은 ‘성, 이름’으로, 두 번째 이하의 공저자명은 ‘이름, 성’으로 하여 ‘성, 이름, ... & 이름 성’으로

적는다.

(예) 권혁승, 정재관, 김재훈 (2018). *코퍼스 언어학 기초*. 서울: 한국문화사.

Hoffmann, S., S. Evert, N. Smith, D. Lee & Y. Berglund Prytz (2008). *Corpus linguistics with BNCweb: A practical guide*. Frankfurt: Peter Lang.

g. 편저자는 국문은 ‘성이름(편)’으로 외국어는 저자명 다음에 (ed.)로 표시한다. 저자가 2인 이상이면 (eds.)로 표시한다.

(예) 박순철, 김형석(편) (2000). *실용영문법*. 서울: 한국문화사.

Epstein, S. D. & N. Hornstein (eds.) (1999). *Working minimalism*. Dordrecht: Foris.

h. 편집된 책에 실린 논문이나 장의 저자명은 책과 같이 ‘성, 이름’으로 하고, 편자(editors)의 성명은 저자의 성명과 달리 모두 이름의 약자를 먼저 쓰고 성을 쓴 다음 ‘(eds.)’ 다음에 쉼표를 찍는다. 책 제목 바로 뒤 괄호 안에 ‘pp.’를 쓴다.

(예) Biber, D. (2010). Corpus-based and corpus-driven analyses of language variation and use. In: B. Heine & H. Narrog (eds), *The oxford handbook of linguistic analysis* (pp. 159-191). Oxford: Oxford University Press.

i. 번역서

(예) McEney, T. & A. Hardie (2018). *코퍼스 언어학: 방법, 이론, 실제* (최재웅, 역). 서울: 고려대학교출판문화원 (원서 2012년 발행)

Laplace, P. (1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814)

※ 본문에는 원서의 출판일과 번역서의 출판일을 함께 인용한다 (Laplace, 1814/1951).

2) 논문

a. 저자, 출판 연도, 논문 제목, 학술지명, 호수, 수록 면수 순으로 한다.

b. 학술지와 호수를 제외한 위 각 항목 사이에는 마침표로 구분하고, 호수와 수록면 사이는 쉼표로 구분한다.

- c. 논문 제목에는 인용 부호(“ ”)를 사용하지 않으며, 학술지명은 위의 이탤릭으로 표시법을 따른다.

(예) Lee, H. K. (2020). The use of the Korean first person possessive pronoun *nay vis-à-vis wuli*. *Language and Linguistics*, 21(1), 33-53.

- d. 공동 연구 논문은 위의 공동 저서 표기법(1f)을 따른다.

(예) 이석재, 정채관 (2014). 한국 예비 대학생의 영어 사용 특성 파악을 위한 대규모 공개 영어 학습자 코퍼스 구축 및 분석. *한국콘텐츠학회 논문지*, 14(11), 1019-1029.

Kim, H. W. & M. C. Sung (2019). A used-based analysis of L2 production of English resultative constructions. *Language Research*, 55(1), 151-178.

Lee, D. & J. Swales (2006). A corpus-based EAP course for NNS doctoral students: Moving from available specialized corpora to self-compiled corpora. *English for Specific Purposes*, 25, 56-75.

- e. 학위논문

(예) 김태국 (2017). *2015 개정 영어과 교육과정 기본 어휘 목록에 관한 코퍼스 기반 연구: 텍스트 포괄률을 중심으로*. 박사학위논문. 인하대학교, 인천.

정윤나 (2018). *남북한 중학교 영어 교과서의 어휘 특성 비교 연구*. 석사학위논문. 연세대학교, 서울.

Shin, Y. (2018). *Lexical bundles in argumentative essays by native and nonnative English-speaking novice academic writers* (Unpublished doctoral dissertation). Atlanta, GA: Georgia State University.

- f. 학회 발표 논문

(예) 정채관 (2016). *2015 개정 영어과 교육과정 기본 어휘 관련 개선 방안: 대표형에 포함되는 변화형을 중심으로*. 한국영어학회 2016년 봄학술대회, 서울.

Min, J. Y. (2019). Research trends in error analysis. Paper presented at 2019 International Conference of the Korean Association for the Study of English Language and Linguistics, 33-35. Hankuk University of Foreign

Studies, Seoul, 9 November 2019.

g. Website의 archive에 있는 논문

(예) Jung, C. K. (2017). Step-by-step guide to WordSmith.
https://lexically.net/wordsmith/step_by_step_Korean7.

<한글 논문 예시>

↓ [2줄 띄우기]

2015 개정 영어과 교육과정에 따른 기본 어휘 및 외래어 목록 변화형 연구: 코퍼스적 접근*

↓ [2줄 띄우기]

정 채 관 · 권 혁 승**

(인천대학교 / 교수 · 서울대학교 / 교수)

↓ [1줄 띄우기]

Jung, C. K. & H. S. Kwon (2020). A study on derived and inflected forms of the basic vocabulary in the 2015 revised English curriculum: A corpus approach. *Corpus Linguistics Research*, 6(1), 1-25. With the aim of training for future creative convergent talent demands in society, the Korean Ministry of...

↓ [1줄 띄우기]

Key words: 2015 Revised National English Curriculum,

↓ [2줄 띄우기]

1. 서론

↓ [1줄 띄우기]

교육부는 2015년 9월 23일 미래사회가 요구하는 창의융합형 인재 양성을 목표로 새로운 영어과 교육과정을 통해 영어 의사소통 능력을

↓ [1줄 띄우기]

1.1. 영어과 교육과정과 기본 어휘 관련 변천

↓ [1줄 띄우기]

1.1.1. 주요 영어사전 검토 및 분석

↓ [1줄 띄우기]

예문) (1) 검정출원사는 표기 오류 검색용 파일 및 어휘 분석 자료를 2016년 12월 13일까지

↓ [1줄 띄우기]

표 1. 굴절과 파생의 변화형 용례에 사용된 사전

연번	이름 및 발행 연도	출판사
1	Oxford Advanced Learner's Dictionary (2005)	Oxford University Press
2	Merriam-Wester Advanced Learners English Dictionary (2008)	Merriam-Wester Inc.
3	Longman Dictionary of Contemporary English (2012)	Pearson Education Limited
4	Longman Advanced American Dictionary (2009)	Pearson Education Limited
5	Collins COBUILD Advanced Learner's English Dictionary (2006)	HarperCollins Publishers

↓ [1줄 띄우기]

. . . 생략 . . .

있어서 학교현장에서의 혼란도 가중될 것이므로 이와 관련된 연구가 시급해 보인다.

↓ [2줄 띄우기]

참고문헌

- 교육부 (1992). *중학교 교육과정: 교육부 고시 제1992-11호*. 서울: 교육부.
- 권혁승 (2008a). 영어 동사의 규칙-불규칙 변이 연구: burn, speed, spill, spoil을 중심으로. *영어학*, 8(3), 337-367.
- 권혁승 (2008b). 코퍼스 언어학의 실제 및 응용. *응용언어학*, 24(3), 1-30.
- 권혁승, 정채관 (2012). *코퍼스 언어학: 입문*. 서울: 한국문화사.
- Bauer, L. & P. Nation (1993). Word families. *International Journal of Lexicography*, 6(4), 253-279.
- Bryant, P. & T. Nunes (2006). Morphemes and literacy: A starting point. In T. Nunes & P. Bryant (eds.), *Improving literacy by teaching morpheme* (pp. 3-34). London: Routledge.
- . . . 생략 . . .

↓ [2줄 띄우기]

부록

↓ [1줄 띄우기]

일반적으로....

. . . 생략 . . .

↓ [2줄 띄우기]

정채관(인천대학교 / 교수)

주소: (22012) 인천광역시 연수구 아카데미로 119
국립인천대학교 영어영문학과

전화번호: 032-835-8129

이메일주소: ckjung@inu.ac.kr

↓ [1줄 띄우기]

권혁승(서울대학교 / 교수)

주소: (08826) 서울특별시 관악구 관악로 1
15호관 410호 영어영문학과 과사무실

전화번호: 02-880-8100

이메일주소: hskwon@snu.ac.kr

↓ [2줄 띄우기]

접수일: 2020년 04월 25일

심사일: 2020년 05월 10일

게재확정일: 2020년 06월 10일

<영문 논문 예시>

↓ [2 line]

Genre Analysis: Undergraduate Engineering Laboratory Report (UELR)

↓ [2 line]

Chae Kwan Jung

(Incheon National University / Professor)

↓ [1 line]

Jung, C. K. (2020). Genre analysis: Undergraduate engineering laboratory report (UELR). *Corpus Linguistics Research*, 6(1), 1-25. Recent developments in the field of genre analysis have led to a renewed interest in not only academic writing across disciplines but

↓ [1 line]

Key words: Genre analysis, corpus linguistics, academic writin

↓ [2 line]

1. Introduction

[←Capitalize each word.]

↓ [1 line]

‘Genre’ can be a very slippery term, constantly reappearing...

. . . omitted . . .

↓ [1 line]

2.1. Previous Studies

[←Capitalize each word.]

↓ [1 line]

2.1.1. Stylistic Differences

[←Capitalize each word.]

↓ [1 line]

On the other hand, Swales (1981 and alter 1990, p. 24-27) argues

. . . omitted . . .

↓ [2 line]

Table 1. An Overview of UELRC (Jung & Warton, 2012)

Course	No. of Assignments
Civil Engineering	2
Computer Systems Engineering	4
Electrical Engineering	1
Electronic and Communication Engineering	2
Electronics Engineering	4
General engineering	22
Engineering Design and Appropriate Technology	2
Manufacturing Engineering and Management	2
Mechanical Engineering	55
Systems Engineering	2

↓ [2 line]

References

↓ [1 line]

Artemeva, N. & J. Fox (2010). Awareness versus production: Probing students' antecedent genre knowledge. *Journal of Business and Technical Communication*, 24(3), 476-515. [←Capitalize and italicize a book title.]

. . . omitted . . .

↓ [2 line]

Appendix

. . . omitted . . .

↓ [2 line]

Chae Kwan Jung (Incheon National University / Professor)
Address: 119 Academy-ro, Yeonsu-gu, Incheon, (22012), South Korea
Department of English Language & Literature
Incheon National University
Tel: +82 (0)32-835-8129
Email: ckjung@inu.ac.kr

↑ [2 line]

Received on 25 April 2020

Reviewed on 10 May 2020

Revised version received on 10 June 2020